

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные навыки»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 «Кардиология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.5). Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1:знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2УК-3.2: способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 УК-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 УК-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК- 4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1: основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-2УК-4.2: готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической информации; ИД-3 УК-4.3: готовность к организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	ИД-1УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

			о и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-2 _{УК-5.2} . Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 _{УК-5.3} . Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 _{УК-5.4} . Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 _{УК-5.5} . Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
4.	ПК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ИД-1 ПК-1.1: умение устанавливать контакт с пациентом в процессе проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы и постановки диагноза ИД-2 ПК-1.2: способность осуществлять коммуникацию в процессе физикального осмотра пациентов разных психологических типов ИД-3 ПК-1.3: способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
5.	ПК-2	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-2.1: готовность применять техники активного слушания, аргументации, задавания вопросов в ходе назначения лечения; ИД-2 ПК-2.2: способность объяснять пациентам суть и необходимость назначенного лечения и реабилитационных мероприятий, основываясь на принципах деонтологии и правил эффективной коммуникации; ИД-3 ПК-2.3: Способность снимать эмоциональное напряжение пациентов, использовать коммуникативные техники присоединения; ИД-4 ПК-2.3\4: умение работать с возражениями и сомнениями пациентов, развитие комплаентных отношений с пациентом

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3 УК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-5	Раздел 2. Деловое общение врача-кардиолога
3	ПК-1 ПК-2	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях